

Lineaire Algebra en Vector Analyse (GEO2-1201)

7 november 2012, 9.00-12.00

DEEL 1

Toon ook de tussenstappen.

1. Los (indien mogelijk) het volgende stelsel vergelijken op.
Gebruik rijreductie en vereenvoudig zo ver mogelijk.

$$\begin{aligned}x_1 + x_2 + 4x_3 - 5x_4 &= 0 \\2x_1 + x_2 + 7x_3 - 7x_4 &= 0 \\-3x_1 + 4x_2 - 5x_3 - 6x_4 &= 0 \\x_2 + 2x_3 - 2x_4 &= 0\end{aligned}$$

2. Los het volgende stelsel vergelijkingen op m.b.v. de regel van Cramer.

$$\begin{aligned}x + 2y &= 0 \\-x + y + z &= 1 \\x + 2y + 3z &= 0\end{aligned}$$

3. Gegeven is de lijn:

$$x - 1 = \frac{y - 2}{2} = \frac{3 - z}{2}$$

- (a) Geef een vergelijking van deze lijn in parametrische vorm: $\mathbf{r} = \mathbf{r}_0 + \mathbf{A}t$.
(b) Bepaal de afstand vanuit de oorsprong tot deze lijn.
(c) Geef de vergelijking van het vlak waarin deze lijn ligt, en ook het punt $P = (1, 0, 1)$.

4. Gegeven is de matrix A :

$$A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ 0 & d & e \\ 0 & 0 & f \end{pmatrix}$$

- (a) Wanneer bestaat de inverse van A ?
(b) Bereken A^{-1} als A inverteerbaar is.
(c) Voor welke waarden van a, b, c, d, e, f is A een orthogonale matrix? (Leid af.)
5. (a) \mathbf{A} en \mathbf{B} zijn vectoren. Laat zien dat de twee vectoren $\mathbf{B}|\mathbf{A}| + \mathbf{A}|\mathbf{B}|$ en $\mathbf{A}|\mathbf{B}| - \mathbf{B}|\mathbf{A}|$ orthogonaal zijn. Leg daarbij elke, zelfs kleine, stap uit.
(b) A is een $(p \times q)$ matrix, B en C zijn $(q \times r)$ matrices.
Als $AB = AC$, geldt dan dat $B = C$? Leg helder uit met behulp van indexnotatie.
(c) A is een vierkante matrix. Is AA^T een symmetrische matrix?
Toon aan m.b.v. indexnotatie.

Lineaire Algebra en Vector Analyse (GEO2-1201)

7 november 2012, 9.00-12.00

DEEL 2

Toon ook de tussenstappen.

1. De matrix M is gegeven als

$$M = \begin{pmatrix} 4 & 0 & -2 \\ 2 & 5 & 4 \\ 0 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

- (a) Bereken de eigenwaarden van M en geef bijbehorende eigenvectoren.
(b) Geef een diagonaalmatrix van eigenwaarden, D , met bijbehorende matrix van eigenvectoren, C , en geef de relatie tussen M , C en D .
Wat is de betekenis van D en C ?
2. (a) Een punt is gegeven in het Cartesisch coördinatenstelsel $(x, y, z) = (-1, 1, \sqrt{2})$.
Geef de coördinaten van het punt in het cilindrisch coördinatenstelsel (r, θ, z)
en het bolcoördinatenstelsel (r, θ, ϕ) .
Geef ook een schets waaruit de definities van de hoeken van het bolcoördinatenstelsel blijken.
(b) Bereken de oppervlakte van een cilinder met straal a en hoogte h door integraalrekening met cilindercoördinaten.
3. Bereken het volume van de kolom met aan de basis de hoekpunten $(0, 1)$, $(2, 1)$ en $(1, 2)$
(d.w.z. in het (x, y) -vlak met $z = 0$) tot aan het oppervlak op hoogte $z = 2x + y$.
4. Gegeven is het potentiaalveld ϕ :

$$\phi = yz(x^2y + xz + y^2).$$

- (a) Bereken $\nabla\phi$ en $\nabla^2\phi$.
(b) Bereken de richtingsafgeleide (directional derivative) van ϕ in punt $(1, 1, 1)$
in de richting van $\mathbf{A} = 2\mathbf{i} + 2\mathbf{j} + \mathbf{k}$.
(c) Het oppervlak met een potentiaal van 12 wordt gegeven door $\phi = 12$.
Bepaal het raakvlak aan dit oppervlak in het punt $(1, 1, 1)$.
5. Gegeven is een krachtenveld \mathbf{F} :

$$\mathbf{F} = (2xy - z^3)\mathbf{i} + x^2\mathbf{j} + (-3xz^2 - 1)\mathbf{k}.$$

- (a) Bereken $\nabla \cdot \mathbf{F}$ en $\nabla \times \mathbf{F}$.
(b) Bereken de arbeid $W = \int \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r}$ van $(0, 0, 0)$ tot (x, y, z) voor een pad dat eerst langs de x -as loopt, vervolgens in de y -richting gaat, en daarna in z -richting.
6. (a) Geef de stelling van Gauss (het divergentie theorema) en de stelling van Stokes.
(b) Bereken de oppervlakte-integraal

$$\iint_{\sigma} \mathbf{F} \cdot \mathbf{n} \, d\sigma$$

met $\mathbf{F} = (y^2 - x^2)\mathbf{i} + (2xy - y)\mathbf{j} + 3z\mathbf{k}$, waarbij het integratie-oppervlak σ een bol is begrensd door $x^2 + y^2 + z^2 = 16$.